

PROYECTO FÉNIX



En este primer trimestre del año tuvimos distintas actividades en el Proyecto Fénix, una de ellas se realizó el 12 de abril día del niño niña boliviano; se tuvo un festejo en el proyecto, fue organizado por los adolescentes; las niñas y niños del proyecto disfrutaron de juegos, concursos.

Los adolescentes utilizaron sus capacidades de trabajo en equipo para organizar, ejecutar todo lo planificado, designando tareas, motivando y alegrando en todo el momento a los participantes.



Semana Santa Proyecto Fénix



En semana santa se tuvo un tiempo de reflexión con las niñas, niños y adolescentes, en la cual reconocieron la importancia de agradecer a Dios por la vida, alimentos, salud, familia y por todo lo que se tiene. Esta actividad se concluyó con una manualidad de elaboración de huevitos de pascua para estimular creatividad, destrezas manuales.

Trabajo con Unidades Educativas Cerro Verde

A lo largo de este trimestre el Proyecto Fénix trabajo estrechamente con la Unidad Educativa Vikinga Boliviana (escuela en la zona donde se encuentra la casa Fénix)



El comité pedagógico y junta de padres de familia de dicha unidad educativa firmamos un acuerdo de cooperación para realizar un trabajo de formación e información en diferentes temáticas como violencia, valores, paternidad positiva, derechos, equidad de género, etc con los estudiantes, plantel docente y padres de familia.

PROYECTO COYERA WIÑANA

Las actividades del proyecto Coyera-Wiñana iniciaron en el mes de marzo, durante estos primeros meses del año se realizaron distintos talleres con la población en situación de calle, con temas como: derecho a la identidad, círculo de la violencia en grupos, mendicidad forzada, género con el objetivo de motivarlos al cambio, reducir la violencia, física, verbal y psicológica, crear canales y situaciones de confianza y seguridad en los diferentes grupos donde niños y niñas puedan comunicar o dar señales de su situación de riesgo o violencia, esto permitirá que los y las NNAJFSC tengan mejores condiciones de vida.



Las actividades se llevan a cabo en espacios abiertos y recreativos con la población NNAJFSC, estos espacios son aprovechados para tomar contacto con la población, generar empatía y confianza.

Una vez logrado esto, se indaga sobre las causas o problemas por las que ha atravesado y/o a cuál es la causa para que la persona haya abandonado el seno familiar. Esto es parte de la metodología del proyecto Coyera-Wiñana.

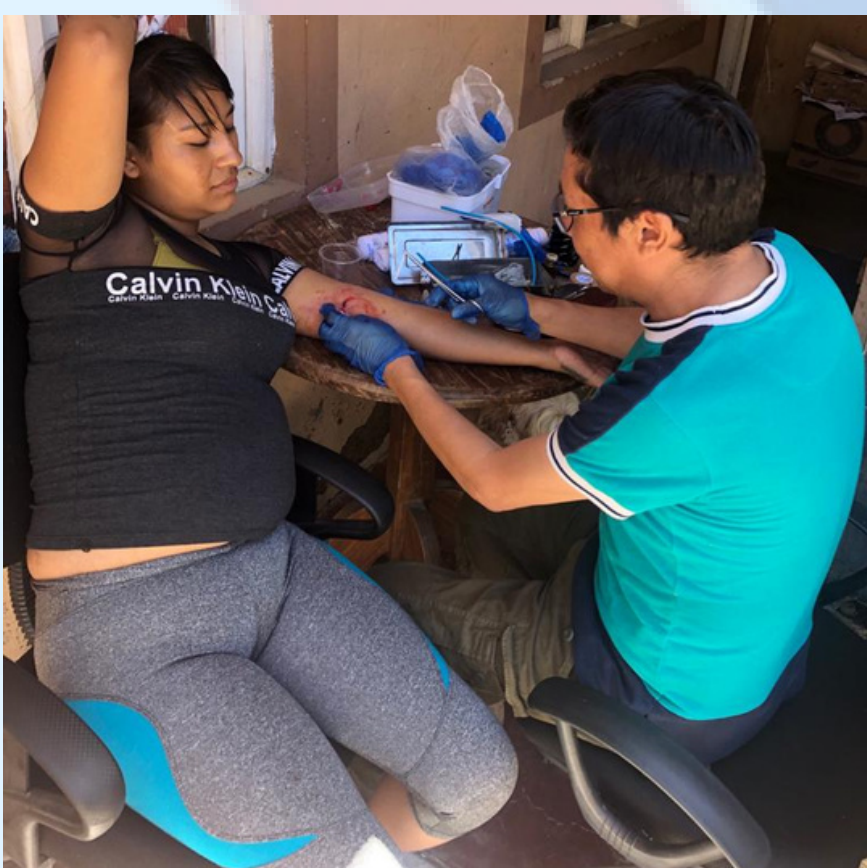
Visita Organización Picaflor Holanda

El 15 de Marzo del presente año recibimos la visita, apoyo de las y los estudiantes de Países Bajos (Holanda) de la institución "Picaflor" acompañándonos a una actividad con la población meta. Estas visitas motivan mucho a las personas que viven en situación de calle y les permite conocer un poquito de otras culturas.



Motivación al cambio

En el mes de abril Sharon Aliaga Claros (nombre ficticio) de 20 años del proyecto Wiñana, se realizó cambio de método anticonceptivo, de dispositivo intradérmico a inyectable trimestral DEPO-PROVERA. La usuaria se encuentra motivada a continuar con la planificación familiar por que tiene la opción tomar decisiones en su salud sexual y reproductiva.



PROYECTO ORQUESTAL WAYRA

Este 2023 iniciamos con mucha fuerza en el Proyecto Orquestal Wayra, esto porque estamos iniciando un nuevo grupo en la zona de Pucara, en la zona sur de la ciudad de Cochabamba, con 20 niños, niñas y adolescentes que podrán formarse en un instrumento, formar una orquesta de cuerdas, pero sobre todo, podrán tener otra alternativa de vida mediante la música.



Es así que a partir del Proyecto Orquestal contamos ahora con dos orquestas en zonas periurbanas de la ciudad de Cochabamba (Cerro Verde y Pucara).

Primer concierto 2023

En el mes de mayo realizamos nuestro primer concierto del año. Fueron semanas de ensayos y preparación por parte de los niños, niñas y adolescentes de ambos grupos, Cerro Verde y Pucara, junto con el equipo de profesores.



En la orquesta de Cerro verde, el avance es significativo, puesto que después de 1 año y medio, el repertorio y dificultad de las piezas se va complejizando, por tanto, de a poco se va ampliando las posibilidades sonoras de nuestra querida primera orquesta.

En el caso de Pucara, la orquesta recién está en formación, y aún nos falta conseguir los instrumentos para la totalidad de nuestros integrantes, pero seguimos avanzando en aspectos teórico - rítmicos, y en principios del trabajo orquestal e instrumental.



En ambos grupos, las mejoras en cuanto a elementos extra musicales fueron significativos, sobre todo en los relacionados a la puntualidad, responsabilidad, compromiso, trabajo en equipo y disciplina.

Estamos felices viendo como mediante la música, vamos transformando vidas.